

Задание по ОБЖ для учащихся 8 класса в 1 четверти (смешанное обучение).

Темы для изучения

1. Цель и основные понятия предмета ОБЖ.
2. Правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях.
3. Основные опасности в быту. Отравления. Первая помощь при отравлениях.
4. Основные опасности в быту. Травмы.
5. Правила безопасности при обращении с газом, электричеством. Места общего пользования.
6. Пожарная безопасность в жилых помещениях.
7. Проникновение в дом злоумышленников.
8. Аварийные ситуации техногенного происхождения в коммунальных системах жизнеобеспечения.

Форма сдачи зачета – дистанционно в удобном формате (собеседование /письменная работа).

Критерии оценки:

Оценка «5» ставится в том случае, если учащийся показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу ОБЖ, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

Оценка «4» ставится, если ответ ученика удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

Оценка «3» ставится, если учащийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.

Оценка «2» ставится, если учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.